



Mais quelle est cette plante ?

Reconnaître une plante à ses organes

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Mots clefs | organes / fleur / feuille / fruit / |
| Niveau | tous niveaux |
| pré-requis | aucun |
| Durée | 30 minutes |
| lieu d'activité | en intérieur ou extérieur |

Résumé

Feuilles, tiges, fleurs ou fruits... ceux-ci sont souvent spécifiques d'une espèce donnée et sont donc de bons outils de reconnaissance. Retrouvez à qui appartient ces différents organes et proposez un nom d'espèce.

Objectifs (connaissances, méthodologie, savoir-être)

- appréhender la notion d'organes chez les plantes
- comprendre la relation que ces organes entretiennent entre eux.
- associer une morphologie d'organe à une espèce

Matériel nécessaire

- les images du jeu « mais quelle est cette plante »
- la feuille récapitulative des numéros d'images et des anecdotes
- une plastifieuse pour les images
- des ciseaux, des feuilles de papier, des stylos
- un marqueur pour annoter les photos au verso

Déroulement de l'activité

1. les cartes sont étalées sur le sol, face visible.
2. l'animateur leur explique le concept d'organes chez les plantes (feuille, tronc, racines, fleur puis fruit), et nomme les espèces de plantes présentées pour le jeu.
3. les enfants tentent de les associer par espèce, en fonction des critères morphologiques visibles et de leur connaissance.
4. une fois les paquets formés, les enfants nomment chaque espèce qu'il ont réussi à identifier.
5. discussion sur les similitudes et différences entre organes d'une même plante et entre mêmes organes entre des plantes différentes.

Quelques anecdotes sur les plantes proposées

Quercus pubescens : C'est un arbre poilu, sous ses feuilles on peut voir des poils, très courts et mous. On soufflant dans la cupule, celle-ci peut servir de sifflet.

Fraxinus excelsior : Avec les jeunes feuilles ont fait une boisson rafraîchissante et pétillante appelée frénette. Avec ses fruits, les samares, on peut faire des hélicoptères.



Platanus acerifolia : très présent sur les bords de routes et les cours d'école, son fruit peut servir de poil à gratter !

Corylus avellana et *Prunus dulcis* : observez les fruits de ces arbres et essayer de les reconnaître. A quoi ressemblent-ils sur l'arbre et dans votre assiette ?

Aesculus hippocastanum : observez le fruit de cet arbre, le marron. Rien à voir avec les marrons que l'on mange, sucrés, à Noël. Ce que l'on mange à Noël et que l'on appelle aussi « marron », sont en fait les plus gros fruits du châtaignier sélectionnés pour faire ce qu'on appelle dans le commerce, des « marrons glacés ». Les feuilles du marronnier changent de couleur très tôt en fin d'été car il est souvent attaqué par la mineuse du marronnier, petite chenille qui creuse des galeries dans ses feuilles.

Fiche réalisée par :

l'Observatoire des Saisons
contact@obs-saisons.fr
[04 67 52 41 22](tel:0467524122)